

MINISTERUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
MINISTRU
INTRARE NR. 496
TESIRE
Ziua 23 Luna 02 Anul 2017



MINISTERUL CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
CABINET MINISTRU

SG: 922
2.03.2017
Ini. An. Gr. C. Cărbă
27.02.2017

Nr. 913/M.R.P.
Data 26.02.2017

Dr. A. Județ
CA 28.02.2017

13.02

5/13/02

Către,
GUVERNUL ROMÂNIEI
Doamnei Grația Leocadia GAVRILESCU
Ministru pentru Relația cu Parlamentul

În legătură cu scrisoarea dvs. nr. 693/MRP/16.02.2017, referitoare la interpelarea domnului senator GOȚIU Remus Mihai, în ședința Senatului din data de 13.02.2017, având ca obiect „desființarea organismelor consultative din subordinea MCI”, prezentăm în continuare răspunsul pentru fiecare din cele 10 întrebări:

Ref. 1) Care este motivul pentru care considerați că a fost oportună și/sau necesară împărțirea Ministerului Educației în două ministere?

Răspuns: Considerăm că, în primul rând, a fost inoportună, nefundamentată și nenecesară, așa cum s-a dovedit ulterior, absorbția fostului Minister al Cercetării și Tehnologiei de către Ministerul Educației Naționale, în condițiile în care la acea dată era necesară întărirea capacității administrative a celor două ministere fiecare dintre domenii fiind de o importanță crucială pentru dezvoltarea României. Rezultatul acestei absorbții a fost o suprasolicitare a aparatului administrativ, și așa subdimensionat, și o creștere excesivă a birocrăției prin lungirea (dublarea practic) a lanțului decizional. Totodată, crizele de subfinanțare, cronice pentru ambele domenii, au fost în general mai exacerbate pentru și pe seama domeniului cercetării.

Activitatea de cercetare științifică dezvoltare tehnologică și inovare din România se desfășoară în cadrul entităților din sistemul național de cercetare – dezvoltare - inovare, așa cum sunt ele definite de art. 7 și art. 8 din Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică aprobată cu modificări și completări prin legea 324/2003, cu modificările și completările ulterioare, universitățile fiind unul dintre cei patru mari piloni ai acestui sistem (alături de întreprinderi care sunt principalii actori ai inovării, institutele din subordinea Academiei Române și academiilor de ramură, institutele naționale de cercetare-dezvoltare).

Prin înființarea MCI, ca minister de sine stătător și focalizarea Ministerului Educației asupra unui singur domeniu – cel al educației și învățământului superior, prin discuțiile și acțiunile care deja au avut loc la nivelul conducerii celor două ministere se asigură atât o coordonare eficientă și eficace a fiecărui domeniu de către ministerul responsabil, cât și o coordonare coerentă a celor două domenii prin excelenta colaborare între cele două ministere.

Ref.2) Prin legea Educației (art. 217) și prin tradiție, CNCS a fost asociat MEN. Când și de ce s-a decis preluarea de către MCI, vitregind astfel învățământul superior de componenta de cercetare?

Răspuns: Chiar Legea educației naționale nr.1/2011 a desființat această ”tradiție”. Adică, fostul Consiliu National al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS) care, da, era prin tradiție asociat numai învățământului superior, a fost desființat și tot prin această lege în locul său a fost creat CNCS cu atribuții specializate atât în ce privește activitatea de cercetare din universități cât și în ce privește stabilirea de criterii și standarde pentru activitatea de cercetare științifică, aceasta fiind bună sau mai puțin bună funcție numai de rezultate și performanțe și NU funcție de locul în care se desfășoară activitatea.

Prin noul regulament de funcționare elaborat de către MCI, CNCS este un organism consultativ echidistant față de toate entitățile din sistemul de cercetare-dezvoltare de interes național, putând fi convocat la solicitarea și a ministrului educației naționale iar la ședințele acestuia participă de drept, în calitate de observator, directorul general pentru învățământ superior din cadrul MEN.

Ref.3) Există vreo ordonanță de urgență sau alt act normativ prin care s-a modificat Legea 1/2011 a Educației Naționale (lege organică), unde, în mod expres, la articolul 217, se arată ca organismele consultative sunt constituite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului? Cine, când și prin ce act normativ a decis repartizarea organismelor consultative între noile ministere?

Răspuns: Prin Legea educației naționale nr. 1/2011 au fost stabilite organismele consultative pentru două autorități: una pentru educație și alta pentru cercetare-dezvoltare. Funcțiile autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare sunt stabilite prin Ordonanța Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică aprobată cu modificări și completări prin Legea nr.324/2003 cu modificările și completările ulterioare.

În baza Hotărârii Parlamentului nr.1 /2017 privind acordarea încrederii Guvernului s-a înființat Ministerul Cercetării și Inovării, iar prin OUG 1/2017 acestui minister i-au fost atribuite funcțiile de AUTORITATE DE STAT pentru CERCETARE DEZVOLTARE.

În consecință, prin HG 13/2017 privind organizarea și funcționarea MCI au fost preluate toate organismele specializate pentru activități de cercetare prevăzute în Legea 1/2011 iar prin HG 26/2017 privind organizarea și funcționarea MEN au fost preluate toate organismele specializate pentru educație și învățământ superior prevăzute în Legea 1/2011.

Ref.4) De ce doriți să reorganizați organismele consultative și nu le preluați în componența actuală, mai ales în cazul celor ale căror membri au fost numiți recent, pe baza unor selecții transparente și competitive?

Răspuns: Reorganizarea Organismelor consultative a fost impusă de necesitatea armonizării acestor acte normative din punct de vedere al obiectivelor noului minister în acord cu Programul de Guvernare al actualului Guvern.

Din această perspectivă, luând în considerare aspectele juridice care decurg din această nouă abordare, este necesară reconsiderarea organismelor consultative, pentru a sprijini noul minister, privind coordonarea, monitorizarea și evaluarea activităților de cercetare științifică și inovare, în conformitate cu Strategia Națională de Cercetare Dezvoltare Inovare (SNCDI) 2014-2020.

În același timp pentru a se evita abordări subiective în desemnarea membrilor acestor organisme s-au configurat *criterii obiective și cuantificabile*, ținându-se seama de atribuțiile ce trebuie îndeplinite de către fiecare organism consultativ în parte, urmărindu-se în același timp, de principiu, o *reprezentare a tuturor regiunilor de dezvoltare ale României*.

Desigur ca în aceste organisme, apolitice, vor fi desemnați ca membri, personalități cu prestigiu profesional și moral, care, printr-o expertiză dovedită, își vor putea îndeplini cu profesionalism și competență misiunea pentru care au fost aleși.

Argumente în plus sunt și:

- disfuncționalitățile apărute în funcționarea CNECSDTI constituit prin Ordinul MECS din decembrie 2016, respectiv faptul că membrii CNECSDTI (numiți prin Ordinul MENCS nr. 5693/2016) nu au fost de acord să analizeze și să soluționeze sesizările depuse înainte de data emiterii ordinului mai sus menționat. Din această cauză trebuia introdusă prevederea ca noul CNECSDI să preia și soluționarea sesizărilor acumulate în perioada în care aceasta nu a funcționat.

- chiar dacă atât în Ordinul MECTS nr. 5514/2014, la art. 10 al Regulamentului de organizare și funcționare al CCCDI este stipulat faptul că „Mandatul membrilor CCCDI este de 4 ani”, aceiași prevedere regăsindu-se și în Ordinul MECTS nr. 5514/2011 la art. 20 al Regulamentului de organizare și funcționare al CCCDI, în data de 7 decembrie 2016 a avut loc o reorganizare a CCCDI la numai 2 ani de la precedenta reorganizare. Mai mult decât atât, reorganizarea din 7 decembrie 2016 nu a avut la bază o procedură/metodologie de selecție a membrilor CCCDI și exemplele pot continua.

Ref.5) Care e lista integrală a organismelor consultative pe care doriți să le reorganizați?

Răspuns: Așa cum am precizat vor fi reorganizate în baza procedurilor legale toate organismele consultative ale autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare astfel încât să respecte cerințele de legalitate și necesităților de implementare a Strategiei naționale pentru cercetare-dezvoltare și inovare.

Ref.6) Vă rog să faceți public calendarul acestor reorganizări, metodologiile pentru fiecare organism consultativ în parte și în ce va consta, efectiv, reorganizarea lor.

Răspuns: Proiectele de ordin al ministrului cercetării și inovării pentru aprobarea regulamentelor de organizare și funcționare și pentru aprobarea procedurii și criteriilor de selecție a membrilor, deși nu era obligatoriu, se află în consultare pe pagina de internet a MCI și până în 5 martie 2017 vor fi transmise spre publicare la Monitorul Oficial al României și dorim constituirea acestora astfel încât să poată fi operaționale și să-și îndeplinească funcțiile conform regulamentelor aprobate cât mai curând posibil.

Ref.7) Ce se va întâmpla cu cercetarea din universități? În ce mod vedeți colaborarea institutelor de cercetare cu cercetarea din universități?

Răspuns: Cercetarea din universități are în prezent un rol major alături de celelalte componente ale sistemului de cercetare de interes național în implementarea Strategiei naționale CDI pentru perioada 2014-2020 în baza contractelor de finanțare obținute ca urmare a participării la competițiile de proiecte organizate și lansate în cadrul principalelor instrumente de implementare a acesteia, respectiv programele componente ale Planului Național de Cercetare – Dezvoltare și Inovare 2015-2020 și operațiunile Programului Operațional Competitivitate- Axa CDI. Toate aceste contracte se derulează pe perioade multianuale și pentru anul 2017 le sunt asigurate integral creditele bugetare necesare conform contractelor. În marea majoritate a contractelor realizate în parteneriat universitățile fac parte din consorții alături de institute de cercetare și întreprinderi (e.g. Proiecte Experimentale Demonstrative – PED) sau colaborează exclusiv cu întreprinderi pentru activități de cercetare și transfer tehnologic cu întreprinderi (e.g. Bridge Grants).

Anul 2017 va fi un an cu noi oportunități atât pentru cercetătorii din universități cât și pentru proiecte realizate în parteneriat odată cu lansarea unor noi competiții pentru proiecte complexe în domenii prioritare realizate de consorții CDI și mai ales pentru formarea și instruirea resursei umane prin activități de cercetare (e.g. granturi de cercetare pentru tineri).

Ref.8) Care este limita până la care v-ați propus să vă implicați (sau să nu vă implicați) în cercetarea din universități?

Răspuns: MCI va respecta autonomia universitară și va promova politici în domeniu, la implementarea cărora și universitățile sunt chemate să contribuie, care să asigure:

- creșterea numărului de cercetători și formarea unor generații deschise către mediul științific european și internațional, în conformitate cu obiectivele Spațiului European de Cercetare;
- creșterea atractivității carierei de cercetare prin crearea unui cadru instituțional similar cu cel al organizațiilor de cercetare din țările dezvoltate (promovare în cariera pe baze etice și de performanță);
- îmbunătățirea performanțelor grupurilor de cercetători;
- crearea și operarea Registrului național al cercetătorilor;
- stimularea progresului întreprinderilor pe lanțurile de valoare și a parteneriatelor cu universitățile publice, prin maximizarea valorii adăugate din producția de bunuri inovatoare (tehnologii, produse, servicii) bazate pe cercetare științifică (proprie sau externalizată);
- creșterea performanței și competitivității agenților economici prin utilizarea expertizei existente în universități în vederea asimilării, dezvoltării, îmbunătățirii și optimizării tehnologiilor moderne achiziționate de către agenții economici.

Ref.9) Cine se ocupă de competițiile în derulare pe perioada în care CNCS se afla în reorganizare?

Răspuns: Competițiile în derulare sunt urmărite în sistem de management al proiectelor de către unitățile executive desemnate (UEFISCDI, Institutul de Fizică Atomică și Agenția Spațială Română), care urmăresc pentru fiecare proiect în parte, aflat în derulare, realizarea etapelor și a rezultatelor obținute, precum și rambursarea fondurilor utilizate pentru finalizarea acestora conform cerințelor din pachetul de informații și contractul de finanțare care au fost deja avizate, la data lansării acestora, de către organismele consultative.

10. Care este data la care estimați ca vor fi organizate noi competiții în cercetare și care este bugetul alocat acestora?

Răspuns: În acest moment sunt lansate în regim continuu pentru depunere de aplicații de proiecte de cooperare internă și internațională, la următoarele subprograme:

- Era Net
- EUREKA Network, Cluster
- Proiecte de tip NATO „Science for Peace and Security„
- premiarea participării la H2020

Pe POC-Axa 1, competițiile rămase vor fi lansate începând cu sfârșitul trimestrului I 2017. Bugetul alocat pentru noi competiții este de 300 milioane lei credite de angajament, procedurile competiționale vor fi demarate după 45 zile de la data publicării Legii bugetului de stat pentru anul 2017.

Vă mulțumim pentru interesul dv. acordat domeniului cercetării- dezvoltării și inovării.

Cu stimă,

Prof. Dr. ing. Serban Constantin VALECA

