

Privitor la întrebarea nr. 3, finanțarea învățământului superior din România este reglementată de *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare* și se realizează în baza unei metodologii propuse de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), având la bază studii statistice, simulări. *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2017* a fost aprobată prin OMEN nr. 3279/20 februarie 2017.

Finanțarea din fonduri publice a instituțiilor de învățământ superior de stat se face din bugetul Ministerului Educației Naționale și are următoarele componente:

a) finanțarea de bază (FB), prin granturi de studii calculate per student echivalent/ domeniu/ cicluri de studii/limbă de predare;

b) finanțarea suplimentară (FS), pe baza indicatorilor și a standardelor de calitate stabilite de către CNFIS și aprobate de MEN.

În aceste condiții, finanțarea este diferențiată, cu scopul încurajării excelenței în instituțiile de învățământ superior, având la bază indicatori de calitate grupați în patru clase:

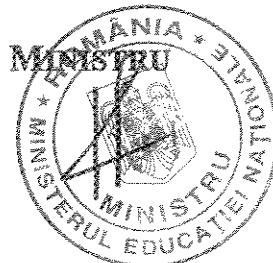
- 1) predare/învățare (pondere 30%);
 - 2) cercetare științifică/creație artistică (pondere 40%);
 - 3) orientare internațională (pondere 10%);
 - 4) orientare regională și echitate socială (pondere 20%).
- c) fondul pentru dezvoltare instituțională (FDI), se alocă după criterii competitive, bazate pe standarde internaționale, stabilite printr-o Metodologie elaborată de către CNFIS;
- d) fondul pentru situații speciale (FSS), destinat finanțării situațiilor speciale, care nu pot fi integrate în formula de finanțare.

Referitor la evaluarea școlilor doctorale, precizăm faptul că în mandatul domnului Ministrului Mircea Dumitru nu a fost demarat procesul de evaluare a școlilor doctorale.

În urma dezbaterilor prilejuite de întâlnirea rectorilor, Președinților Senatelor instituțiilor de învățământ superior din România și a consultărilor cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), s-a propus calendarul privind atât elaborarea metodologiei de evaluare, cât și evaluarea propriu-zisă a școlilor doctorale. Procesul de evaluare va începe în anul 2017 și se va finaliza în cursul anului următor, având în vedere numărul mare de școli doctorale (214).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

PAVEL NĂSTASE



DOMNULUI SENATOR REMUS MIHAI GOTIU